

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №43»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МАОУ СШ №43)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 13

«11» января 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СШ № 43»

О.М. Резникова

2024 г.



**Программа развития муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №43»
Петропавловск-Камчатского городского округа
на 2024–2027 годы**

Паспорт программа развития на 2024–2027 годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» Петропавловск-Камчатского городского округа</p>
<p>Тема</p>	<p>Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриотичного гражданина, личности, готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Резникова Ольга Михайловна, директор школы; Буряк Л. Г., научный консультант, кандидат психологических наук, доцент, директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»; Голбур И.П., заместитель директора по ВР; Гомза В.С., заместитель директора по УВР; Шишова С.Ю., заместитель директора по УВР; Шаповалова Л.А., педагог-психолог;</p>

	Христовская Н.В., заместитель директора по УВР
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями и социальными партнерами этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение новых образовательных результатов обучающимися, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. 2. Создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, а также помощи психолого-педагогического консилиума в выборе будущей профессии. 3. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Эффективное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью повышения качества образования. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной профориентационной основы с целью развития личности каждого обучающегося
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП, ФАООП при разработке ООП, АООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного

	<p>образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, ФАООП в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП, АООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с</p>

	<p>использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ СШ №43.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ СШ №43</p>

**Информационная справка об организации
Сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» (МАОУ «СШ № 43»)
Руководитель	Ольга Михайловна Резникова
Адрес организации	683024 г. Петропавловск-Камчатский. ул. Ватутина, 1
Телефон, факс	(4152) 23-35-50, (4152) 26-99-58
Адрес электронной почты	school43_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 13 мая 2016 № 2351, серия 41 ЛО1 № 0000438
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 мая 2016 № 1060, серия 41 АО1 № 0000227

МАОУ СШ № 43 Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – СШ № 43) создана 01 апреля 1963 года. Школа расположена по адресу: город Петропавловск-Камчатский, улица Ватутина, дом 1. Телефон: 8(4152)233489. Электронный адрес: school43_pkgo_41@kamgov.ru

Школа находится в приспособленном здании. В ней обучают 586 (на 01.12.2023 года) обучающихся, по проекту 575 обучающихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, шестой день (суббота) занятия детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

На конец 2023 года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 22, площадь – 48,9 м²;
- компьютерный класс, площадь – 51,9 м²;
- мастерская, площадь – 45,9 и 70,2 м²;
- кабинет технологии – 48,3 и 12,2 м²;
- спортивный зал, площадь – 159,6 м²;

- малый спортзал – 55,2 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь – 64,2 м²;
- столовая на 144 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 15,4 и 14,8 м²;
- кабинет психолога, площадь – 16,2 м²;
- кабинет логопеда – 14,4 м²;
- учительская, площадь – 38,2 м²;
- методический кабинет, площадь – 30,3 м²;
- кабинет по работе заместителя директора по ВР, педагога организатора – 9,7 м²;
- кабинет коррекционной педагогики – 31 м²;
- бухгалтерия – 16,4 и 16,2 м²;
- кадры – 16,2 м²;
- кабинет директора, секретаря – 18,1 и 14,4 м².

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2021–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	НОО	225	239	259
	ООО	288	303	304
	СОО	29	26	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	НОО		5	1
	ООО	1	1	0
	СОО	1	1	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	4	4	3
	– среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ)):

- 2021 год - 20% дети с ОВЗ;
- 2022 год - 20% дети с ОВЗ;
- 2023 год - 26% дети с ОВЗ.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще общеобразовательная организации, учреждения дополнительного образования. Кроме того, в районе расположена «Детская библиотека».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Со всеми учреждениями микрорайона налажены партнерские отношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы, различные совместные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество работников – 81 человек. Из них: административный педагогический состав – 5 человек; 41 – учителя, 4 – иные педагогические работники, 31 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 39 Среднее специальное - 10 Обучаются в вузах -2	Высшая - 20 Первая - 6 Соответствие - 23	до 5 лет -4 5 – 29 лет - 31 свыше 30 лет - 14

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

№	Ф.И.О учителя	Награды
1	Абросимова Е.Ф. Звание «Ветеран труда»	- Почётная грамота Департамента социального развития (2010 год), - Благодарственное письмо Законодательного собрания Камчатского края (2011 год), - Благодарственное письмо Камчатского регионального отделения партии «Единая Россия» (2012 год), -Почётная грамота Правительства Камчатского края (2013 год), -Почётная грамота Министерства общего образования Российской Федерации (2017 год), -Почётная грамота Главы Петропавловск - Камчатского городского округа (2019 год). - Почётная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023)
2	Алексеева Ольга Петровна	- Почётная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2020), - Грамота школы (2023)
3	Анистратенко Лилия Николаевна	- Почётная грамота Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2012 год), - Почётная грамота Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа (2013 год), - Благодарность Председателя Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа (2020 год), -Почётная грамота Минобразования Камчатского края (2023)
4	Арсюкова Галина Викторовна	-Памятныы подарок от партии «Единая Россия» (2013год).

		<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность Департамента социального развития (2017 год), - Почётная грамота управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа (2018 год), Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа (2022)
5	<p>Баганина Антонина Валерьевна Звание «Ветеран труда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (2006г.), - Почетная грамота Правительства Камчатского края (2016г.), - Почётная грамотой Министерства образования и молодежной политики Камчатского края (2018 г.), - Памятный подарок Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2023)
6	<p>Веселуха Галина Антоновна Звание «Ветеран труда».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Почётная грамота Главы Петропавловск - Камчатского городского округа, (2012 г.), - Почётная грамота Управления образования Петропавловск - Камчатского городского округа, (2016 г.) , - Почётная грамота администрации МАОУ СШ №43 Петропавловск - Камчатского городского округа, (2017 г.), - Благодарность Председателя Городской Думы Петропавловск - Камчатского городского округа,(2017 г.), - Почётная грамота Министерства образования Камчатского края, (2019г.), - Почётной грамотой Губернатора Камчатского края, (2022 г.)
7	<p>Вишневская Екатерина Сазонтьевна Звание «Ветеран труда».</p>	<p>Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Почётной грамотой Министерства образования Камчатского края, Благодарственным письмом Законодательного собрания Камчатского края, Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, поощрена ценным подарком Законодательного Собрания Камчатского края, Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
8	<p>Войнова Диана Вячеславовна</p>	<p>Почётной грамотой директора школы, Благодарностью Управления образования, Почётной грамотой Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа, Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2022</p>
9	<p>Волкова Елена Вячеславовна «Ветеран труда»</p>	<p>Благодарственным письмом Законодательного Собрания Камчатского края (2011 год), награждена Почётной грамотой Главы Петропавловск -</p>

		Камчатского городского округа (2019 год), Почётной грамотой Министерства образования Камчатского края (2022 год), Почётной Грамотой Законодательного Собрания Камчатского края (2023 год).
10	Воронина Татьяна Владимировна	Почётной грамотой администрации школы (2015 год), Почётной грамотой Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа (2018 год), Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2022
11	Голбур Ирина Павловна «Ветеран труда»	Почётная грамота Министерства науки и образования Камчатского края, 2013 год, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2015 год Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края, 2018 г. Благодарность Главы Петропавловск-Камчатского-городского округа, 2014 год Благодарность председателя Городской Думы, 2018 год, Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, 2020
12	Гомза Виктория Сергеевна	Почётной грамотой Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа (2014 год), Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2019 год), Почётная грамота Министерства образования Камчатского края, 2023
13	Груздев Николай Андреевич	Почётной грамотой Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа (2013 год), Почётной грамотой Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа (2016 год), Благодарностью Председателя Законодательного Собрания Камчатского края (2018 год), Почётная грамота Министерства образования Камчатского края, 2023
14	Гуцало Анна Юрьевна	Благодарность Департамента социального развития Петропавловск - Камчатского городского округа (2015 год) Благодарственное письмо Петропавловск-Камчатского местного отделения партии «Единая Россия» (2017 год) Почётная грамота Управления образования Петропавловск - Камчатского городского округа (2019 год) Почётной грамотой администрации МАОУ «СШ №43» (2017 год), Почётная грамота Министерства образования Камчатского края, 2021
15	Елисеенко Людмила Григорьевна	Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2012 год),

	«Ветеран труда»	Благодарственным письмом Законодательного собрания Камчатского края (2014 год), Благодарность Министерства образования и молодежной политики Камчатского края, 2019
16	Ермохина Елена Анатольевна «Ветеран труда»	Почётной грамотой Главы Петропавловск - Камчатского городского округа, Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края, 2013 Почётной грамотой Министерства науки и образования Камчатского края, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2016, Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, 2018
17	Жуков Владислав Геннадьевич	Благодарностью Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского школьного городского округа, 2016 г. Благодарностью администрации МАОУ «Средняя школа №43» Петропавловск-Камчатского городского округа, 2015 г., Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2021
18	Заярная Ольга Владимировна «Ветеран труда»	Благодарственным письмом Законодательного Собрания Камчатского края (2014 г.), Почётной грамотой Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа (2016г.), Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, 2018, Почётной Грамотой Законодательного Собрания Камчатского края (2021 год)
19	Казбеков Нурлан Валентинович	Почётной грамотой администрации МАОУ «СШ №43» , Почётной грамотой Управления образования администрации Петропавловск–Камчатского городского округа, 2022
20	Каллина Оксана Несторовна	Почётной грамотой директора школы, Благодарностью Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, Благодарностью Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа, Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2022
21	Кемалова Гульнара Меметовна	Почётной грамотой администрации МАОУ «СШ №43», 2023
22	Копытова Светлана Валерьевна	Почётной грамотой администрации МАОУ «СШ №43», 2023
23	Левкович Ольга Вадимовна	Почётной грамотой Управления образования администрации Петропавловск–Камчатского городского округа, 2023
24	Лескова Татьяна	Почётной грамотой Правительства Камчатского

	Михайловна «Ветеран труда»	края (2010 год), Почётной грамотой Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа (2015 год), Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск - Камчатского городского округа (2018 год), Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2020 год).
25	Макашина Наталья Сергеевна	Почётная грамота Департамента социального развития Петропавловск - Камчатского городского округа, 2014, Почётная грамота Управления образования Петропавловск - Камчатского городского округа , 2017, Почётная грамота Министерства образования Камчатского края , 2021
26	Пономарёва Татьяна Евгеньевна	Благодарственным письмом администрации Камчатского педагогического колледжа (2017 год), Почётной грамотой администрации МАОУ «СШ №43», 2023, Почётной грамотой Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2022
27	Пяткова Юлия Викторовна «Ветеран труда»	Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2009 год), Почётной грамотой Департамента социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа (2016 год), Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2017 год), Благодарственным письмом Законодательного Собрания Камчатского края (2018 год), Ценным подарком Городской Думы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2023
28	Рауд Инга Ивановна «Ветеран труда»	Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа (2010 г.), Почётной грамотой Министерства образования и науки Камчатского края (2012 г.), Почётной грамотой Правительства Камчатского края (2013 г.), Благодарственным письмом Законодательного Собрания Камчатского края (2018 г.), Благодарностью Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2023
29	Рауд Евгения Владимировна	Почётной грамотой администрации школы (2019 год), Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2021
30	Резникова Ольга Михайловна «Ветеран труда»	2003 год -Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2009 г-Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

		<p>2021 год- Министерство образования Камчатского края, диплом лауреата премии педагогическим работникам</p> <p>2019 год-Благодарственное письмо Правительства Камчатского края</p> <p>2014 год-Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края</p> <p>2017 год-Ценный подарок Законодательного Собрания Камчатского края</p> <p>2012 год-Почётная грамота Министерства образования и науки Камчатского края,</p> <p>2016 год-Благодарственное письмо Главы Петропавловска-Камчатского городского округа</p> <p>2022 год- государственной премии Камчатского края</p>
31	Соловьев Роман Николаевич	Почётной грамотой Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, 2021
32	Старчаусова Виктория Александровна	Почётной грамотой администрации школы (2023 год).
33	Степанюк Татьяна Юрьевна	<p>Почётная грамота Департамента социального развития (2010 год)</p> <p>Почётная грамота Управления образования Петропавловск - Камчатского городского округа (2013 год)</p> <p>Почётная грамота Городской Думы Петропавловск - Камчатского городского округа (2017 год), Почётная грамота Министерства образования и науки Камчатского края, 2020</p>
34	Христовская Нелли Викторовна «Ветеран труда»	<p>Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2007, Почётная грамота Законодательного Собрания Камчатского края, 2015,</p> <p>Почётной грамотой Министерства образования Камчатского края, 2018, Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, 2020</p> <p>Благодарность Председателя Законодательного Собрания Камчатского края, 2023 ,</p>
35	Цымбалова Светлана Николаевна	<p>Почётной грамотой администрации школы,</p> <p>Почётная грамота Главы Петропавловск - Камчатского городского округа (2020 год),</p> <p>Благодарственное письмо Законодательного Собрания Камчатского края, 2023 ,</p>
36	Числова Вера Сергеевна	<p>Почётной грамотой администрации школы,</p> <p>Почётной грамотой Министерства образования Камчатского края, 2018,</p>
37	Шаповалова Лариса Александровна	Почётной грамотой Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, 2022

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: театральное, хоровое

Характеристика достижений организации

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	564	568	588
	начальная школа	249	244	256
	основная школа	286	296	302
	средняя школа	29	24	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	-		
	основная школа	1		
	средняя школа	-		1
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	4	4	5
	среднем общем образовании	0		1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	-	-	-
	средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что освоения основных образовательных программ сохраняется на одном уровне из года в год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	50	48	1	15	1	6	1		1	1	1		
6	62	60	4	18	1	4			2	1	1		
7	65	62	1	17	1	2	1		1	2	1		1
8	69	66	2	13		3	1		1	2	1		1
9	60	59		8		3							
5-9 кл.	306	295	8	71	3	18	3		3	7	4	1	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	65	65	9	23	2	3							
6	64	63	1	21		6			1	1			
7	70	67	5	12		1			3	1	2		
8	55	53	2	11		2			2		1	1	
9	49	48	2	10		1			1			1	
5-9 кл.	303	296	19	77	2	13			7	2	3	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 26%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"								с одной "3"
10	18	14		6		2	1		1	3	2		1
11	15	14		4		1				1			1
10-11 кл.	33	28		10		3	1		1	4	2		2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них			Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"	"5" и одного "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
10	18	16		5						2		1	1
11	8	7		3		2	1		1				
10-11 кл.	26	23		8		2	1		1	2		1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году – 86%, в 2022 - году 87%. В школе появилась практика у родителей обучающихся с ОВЗ, которые окончили основную школу, отправить ребенка в 10 класс с целью «переседеть» 1 год, а также появились дети мигрантов, которые преследуют такую же цель, так как опоздали на поступление в ССУЗы.

Показатель «качество» в 2023 учебном году составляет 33 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%).

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за три года.

Класс	2020-2021		2021-2022		202-2022	
2а	0	0	0	0	83,3	
2б	0	0	0	0	94,7	63,2
2в	0	0	0	0	100,0	66,7
2г	0	0	0	0	100,0	8,3
3а	0	0	100,0	63,2	95,0	55,0
3б	0	0	88,9	44,4	100,0	47,1
3в	0	0	94,4	50,0	100,0	55,0
3г	0	0	91,7	41,7	100,0	33,3
4а	93,8	50,0	83,3	38,9	94,7	31,6
4б	81,3	62,5	100,0	64,7	100,0	55,6
4в	88,9	61,1	100,0	61,1	94,4	50,0
5а	94,4	72,2	94,7	57,9	44,4	
5б	94,7	42,1	84,2	47,4	90,0	35,0
5в	100,0	8,3	91,7	8,3	100,0	8,3
6а	100,0	52,9	100,0	55,6	93,8	50,0
6б	100,0	64,3	100,0	82,4	94,1	41,2
6в	100,0	42,9	100,0	44,4	100,0	41,2
6г	100,0	15,4	100,0	7,7	100,0	0,0
7а	94,4	72,2	100,0	33,3	94,4	27,8
7б	94,7	42,1	100,0	50,0	100,0	33,3
7в	100,0	8,3	93,8	31,3	87,5	18,8
7г	100,0	52,9	100,0	16,7	100,0	30,8
8а	100,0	42,1	100,0	52,4	94,7	42,1
8б	94,4	33,3	100,0	23,5	94,7	21,1
8в	88,2	29,4	85,0	10,0	94,7	15,8
8г	100,0	16,7	100,0	0,0	100,0	0,0
9а	94,4	50,0	95,7	34,8	100,0	20,8
9б	84,2	21,1	95,5	18,2	100,0	14,3
9в	100,0	13,6	100,0	10,0	100,0	0,0
10 а	100,0	18,2	100,0	22,2	77,8	33,3
11	88,9	55,6	88,9	27,8	93,3	26,7
Итого	95,1	34,2	95,8	37,9	96,4	35,4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Английский язык	1	-	-	37
Биология	2	-	-	49
Информатика и ИКТ	5	-	-	27
История	2	-	-	50
Литература	4	-	-	38
Математика	7	-	-	34
Обществознание	11	-	-	52
Русский язык	14	-	-	63
Физика	1	-	-	49
Химия	3	-	-	32

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2021-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (53 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Есть педагогические вакансии	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Нехватка педагогических кадров в регионе
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество обучающихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма заинтересованности педагогов в проектно-исследовательской деятельности с обучающимися	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное количество ставок дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах,	Школа работает в две смены, занятость педагогов	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях

конкурсах, конференциях различной направленности		и общественными организациями	экономической нестабильности
Школа расположена в старом жилищном фонде микрорайона	Большая конкуренция среди школ микрорайона	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Отсутствие в школе условий для проведения мероприятий театрального кружка, хора, танцевального кружка

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ВКмесенджер, телеграмм, одноклассники.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные

акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

Подача заявки, и после её утверждения реализация инновационного проекта.
Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися. Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

Мероприятия по реализации программы развития

пп/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП, ФАОП					
1	Контроль реализации ООП, АОП разработанных по ФООП	Заместители директора по УВР, ВР	По графику ВСОКО	ООП, АОП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП, АОП при изменении ФООП, ФАОП	Заместители директора по УВР, ВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов (далее – ЛНА)	Заместители директора по УВР, ВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместители директора по УВР, ВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР, ВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана	Заместитель	Январь 2025	План	

	мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	директора по ВР			
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение совещания при директоре с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проектах «Школьный театр», спортивный клуб и т.д.					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	ОП Добр	

3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 –2027 годы	Результаты работы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместители директора по УВР, ВР, программист	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Юрист-консульт, ответственный за закупки	2024 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ведущий инженер по охране труда	2024-2027 годы	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации (далее – АТЗ)					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по УВР, ведущий инженер по охране труда	Январь 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ведущий инженер по охране труда	2024-2027 годы	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ведущий инженер по охране труда	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Ведущий инженер по охране труда	Январь 2024	Утвержденный план внедрения	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024-2027 года	План мер	
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Сентябрь 2024-2027 годы	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Ежегодно	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь, ежегодно	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации ежегодно	Педагог-психолог	Сентябрь, ежегодно	План	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместители директора по УВР, ВР, руководитель кафедры коррекционной педагогики, социальный педагог	Сентябрь, ежегодно	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март ежегодно	Приказ	
3	Разработка инновационного	Рабочая группа	Апрель ежегодно	Проект и заявка	

	проекта и заявки				
13. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Планирование и проведение развивающих занятий на уровне начального общего образования, нацеленных на формирование трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители	Сентябрь ежегодно	План профориентационной работы на уровне начального общего образования	...
2	Проведение диагностики интересов, склонностей, способностей образовательного запроса обучающихся	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Декабрь ежегодно	Аналитическая справка по итогам диагностики	
3	Организация предпрофильной подготовки обучающихся, в том числе с привлечением социальных партнеров	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагоги-навигаторы, классные руководители	В течение учебного года ежегодно	Аналитическая справка	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих обучающихся.
7. Сокращение уровня травматизма в учреждении.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития учреждения	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП, ФАООП	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и реализуются ООП, АОП соответствующие ФООП и ФАООП. - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение Госпаблика	<ul style="list-style-type: none"> - Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за Госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению Госпаблика.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> 80% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города и края, научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Участие в проектах «Школьный театр»	<ul style="list-style-type: none"> В деятельности школьного театра занято 5-10 % обучающихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<ul style="list-style-type: none"> Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов, совместителей. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Адаптация иностранных обучающихся	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 5 %.
Профорientационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в Сузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии.
Инновационная деятельность	Школа разрабатывает программы на соискание статуса инновационной площадки