

МАОУ "Средняя школа № 43"

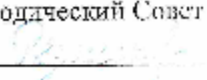
РАССМОТРЕНО

Кафедра МСУП

1 от «28» август 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Методический Совет


О.М.Резникова
1 от «29» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


О.М.Резникова
1 от «30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Камчатки»

для обучающихся 5 классов

Петропавловск-Камчатский 2023

Пояснительная записка.

Главная цель курса – формирование представлений о Камчатке как природном комплексе, расширение географических представлений школьников о Камчатской области; развитие интереса к изучению историко-географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения Камчатской области; взаимообусловленности природных компонентов;
- овладение умениями ориентироваться на местности; умения пользоваться источниками географического и краеведческого содержания; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;
- способствовать развитию творческих исследовательских способностей учащихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании и преобразовании окружающей среды;
- создать основу для патриотизма и любви к родному краю;
- формировать у школьников навыки общей и повседневной географической культуры, приучать их к выполнению основных правил поведения в природе.

Современная ситуация обнаруживает острую потребность в регионализации образования, которая предполагает становление развитого регионального образовательного пространства. Региональный компонент географического образования исходит из установки на живое впечатление, без которого невозможно ни убедить, ни возбудить интерес, ни сформировать личностно-ориентированное отношение у подрастающего поколения к окружающему миру.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов.

Планируемые результаты обучения

1. Оценивать и прогнозировать на доступном для школьников уровне тенденции развития природных объектов и явлений: влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности в своей местности; изменение природных объектов своей местности под воздействием человеческой деятельности; погоду на ближайшие сутки.

2. Объяснять:

Физико-географическое положение Камчатки
происхождение землетрясений, ветровых волн и цунами; особенности очертаний и размеров озерных котловин в зависимости от способа их образования;
влияние рельефа на направление и характер течения рек;
образование ледников; зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей;
образование атмосферных осадков, ветра;
изменение погоды, народные приметы ее изменения;
зависимость климата от географической широты;

3. Описывать: внешний вид форм рельефа суши; влияние рельефа на особенности жизни и быта человека; значение океана и вод суши в хозяйственной деятельности человека; внешний облик представителей органического мира гидросферы; времена года своей местности; особенности внешнего облика, поведения, образа жизни, приспособлений к условиям существования отдельных животных и растений; природные комплексы своей местности

4. Определять (измерять): по географической карте географические объекты, направления, расстояния, высоты и глубины точек; по картам протяженность, средние и абсолютные

высоты одной и равнин и горных систем Камчатки; по картам основные природные особенности объектов гидросферы; при помощи карты температуру, направление и скорость ветра; по статистическим данным средние температуры воздуха за сутки, месяц, год, суточную и годовую амплитуду температуры, преобладающее направление ветра; на местности наиболее очевидные особенности природных комплексов, взаимосвязи между отдельными компонентами; результаты мероприятий по охране природы своей местности.

5. Называть (показывать): крупнейшие равнины и горные системы Камчатской области; крайние точки полуострова, океаны, моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, области оледенения; источники питания рек; основные мероприятия по охране гидросферы; примеры влияния на климат различных причин; мероприятия по охране атмосферного воздуха; представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу; наиболее характерных животных и растений своей местности; основные мероприятия по охране органического мира;

Тема	Перечень географических объектов, знание которых предусмотрено программой
Литосфера	Равнины: Центральная Камчатская низменность, хребты: Срединный хребет, Восточный хребет, действующие и потухшие вулканы – Ключевская Сопка, Корякская сопка, Плоский Толбачик и др.
Гидросфера	Моря - Охотское, Берингово, проливы - Берингов, реки – Камчатка, Пенжина и др.; озера – Нерпичье.

Календарно- тематическое планирование по географии Камчатки (5 класс)

1	Введение			
2	Что изучает география Камчатки..			
3	История открытия Камчатки			
4	1-я Камчатская экспедиция			
5	2 –я Камчатская экспедиция			
6	Географическое положение Камчатки.			
7	Историко- географическое положение Камчатки			
8	Моря. Охотское, Берингово моря.			
9	<i>Практическая работа:</i> на контурной карте обозначить Тихий океан и моря Камчатки.			
10	Органический мир морей Камчатки и Тихого океана			
11	Рельеф Камчатки.			
12	<i>Практическая работа:</i> Обозначить на контурной карте основные формы рельефа Камчатки.			
13	Землетрясения и современный вулканизм.			
14	Полезные ископаемые			
15	Климат Камчатки.			
16	<i>Практическая работа:</i> составить график годового хода температуры воздуха и диаграмму осадков своего района.			
17	Внутренние воды..			
18	<i>Практическая работа.</i> Обозначить на контурной карте реки и озёра Камчатки			
19	Почвы и земельные ресурсы.			

20	Хозяйство и промышленность			
21	Растительность.			
22	Животный мир суши..			
23	Охрана природы			
24	Заповедники, заказники Камчатки.			
25	Экологическая ситуация на Камчатке.			
26	Защита проектов «Экология Камчатки»			
27	Население и культура.			
28	Культура и искусство.			
29	Туризм на Камчатке.			
30	<i>Практическая работа:</i> в роли туроператора создать рекламу о Камчатке.			
31	Защита проектов на тему: «Население и культура Камчатки.			
32	Повторение			
33	Резерв			
34	Резерв			

