

Аннотация рабочей программы Родная литература 8 класс

Рабочая программа по родной литературе для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 31.12.2015), а также на основе «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637. Рабочая учебная программа по родной литературе соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, УМК и учебнику: Александрова О.М., Аристова М.А. и др. «Родная русская литература 8 класс» – М.: Просвещение, 2023.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений в рамках основного общего образования программа предполагает преподавание курса в объеме 17 часов из федерального компонента из расчета 0,5 учебного часа в неделю.

Изучение родной литературы в 8-ом классе направлено на достижение **следующей цели**: приобщение учащихся к искусству родного слова, богатству родной русской литературы, воспитание грамотного компетентного читателя, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя.

Цель литературного образования определяет его задачи:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.